

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада присмотра и
оздоровления № 121 «Олеся»

г.Брянска

на 2017 – 2018 уч.год

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ детского сада № 121 «Олеся» г.Брянска разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Нормативная база:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

1. Постановлениями Правительства Российской Федерации:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 г. N 1014

3. Нормативно – правовыми документами Министерства образования и науки РФ:

- Письмо Минобрнауки России от 17.11.2011г. №03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

- Требования СанПиН с введением дополнений и изменений в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)

4. Региональными документами:

- Закон Брянской области от 08.08.2013г. № 62-З «Об образовании в Брянской области».

5. Письмо Департамента общего и профессионального образования от 20.10.2010г. руководителям муниципальных органов управления образованием «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных учреждений Брянской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Основными нормативно – правовыми документами МБДОУ детского сада №121 «Олеся» г.Брянска:

- Устав МБДОУ детского сада №121 «Олеся» г.Брянска;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 4007 от 22.03.2016г.)
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 121 «Олеся».

Специфика образовательной деятельности ДОУ.

МБДОУ детский сад № 121 «Олеся» г. Брянска является детским садом присмотра и оздоровления для детей с туберкулезной интоксикацией.

Образовательно-воспитательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду присмотра и оздоровления №121 «Олеся» г. Брянска строится в соответствии с климатическими условиями центрального региона Российской Федерации, а также в соответствии с традициями национальной русской культуры.

Особенности осуществления образовательного процесса:

- наличие квалифицированного кадрового потенциала в МБДОУ;
- материально-техническое оснащение МБДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований;
- создание образовательно-развивающей среды, предполагающей активное использование культурно-образовательных ресурсов МБДОУ, микрорайона;
- воспитанники ДОУ посещают Дворец культуры им. Д.Н.Медведева, Брянский областной кукольный театр, Брянскую областную филармонию, Брянский театр юного зрителя.
- для безопасного пребывания воспитанников, детский сад оборудован дистанционной кнопкой тревожной сигнализации.

Приоритетным направлением в деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №121 «Олеся» г. Брянска является:

- осуществление деятельности по проведению санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (2015 г.)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса определяет:

- Парциальной программой Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (2002г.);
- Программой развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4 – 7 лет. Кудрявцев В.Т

Примечание к учебному плану.

* Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции.

** Реализация образовательных областей «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.

**** Ежедневная организация чтения детской художественной литературы предусмотрена режимом пребывания детей в детском саду во второй половине дня.

***** Конструктивно – модельная деятельность во 2 группе раннего возраста и средней группе проходит 1 раз в неделю в процессе организации совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах

***** Кружковая работа в средней группе проходят в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах.

Режим непосредственно образовательной деятельности

Параметры соответствия СанПин и ФГОС ДО:

- **Общий суммарный объем образовательной нагрузки (в неделю) – в непосредственно образовательной деятельности;**
- **Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности (в соответствии с возрастом);**
- **Количество периодов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня;**
- **Количество периодов непосредственно образовательной деятельности во вторую половину дня;**
- **Непосредственно – образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени.**
- **Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе организуется один раз в неделю для детей 5 – 7 лет.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №121
«ОЛЕСЯ» г. БРЯНСКА
на 2017 -2018 учебный год

Направления развития детей. Образовательные области. Основные виды организованной образовательной деятельности.	Количество (в месяц/пятидневную неделю)			
	Объем недельной образовательной нагрузки в часах и минутах			
	2 группа раннего возраста 2-3года «Тюльпанчик»	Ср.гр. 4-5лет «Гвоздичка»	Ст. гр. 5-6лет «Ландыш»	Подг.гр. 6-7 лет «Колокольчик»
Обязательная часть				
1.«Физическое развитие»				
Физическая культура	2 (2*10) (20 м.)	3 (3*20) (60 м.)	3* (3*25) (75 м.)	3* (3*30) (90 м.)
2.«Социально-коммуникативное развитие»				
Нравственное развитие, самобслуживание, трудовое воспитание, безопасность	Путем интеграции с другими образовательными областями: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие». Задачи данной области решаются в режимных моментах			
3.«Познавательное развитие»				
Ознакомление с окружающим	1(10) (10 м.)	1(20) (20 м.)	1 (20) (20 м.)	1 (30) (30м)
ФЭМП	1(10) (10м.)	1(20) (20м.)	1(20) (20 м.)	2 (2*30) (60м.)
4 «Речевое развитие»				
Развитие речи	2*10 (20 м.)	1(20) (20м.)	2(20) (40м.)	2 (2*30) (60м)
«Чтение художественной литературы»	Путем интеграции с другими образовательными областями: «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие». А также задачи данной области решаются в режимных моментах.			
4.«Художественно-эстетическое развитие»				

Рисование	1(10) (10 м.)	1(20) (20 м.)	2 (2*25) (50 м.)	2 (2*30) (60м)
Лепка	1/10 (10 м.)	0,5(10) (10 м.)	0.5 (12,5) (12,5м.)	0,5 (15) (15м)
Аппликация		0,5 (10) (10 м.)	0,5 (12,5) (12.5м.)	0,5 (15) (15м.)
Музыка	2(2*10) (20 м)	2 (20) 40(м)	2 (25) (50м)	2 (30) (60 м)
	10	10	12	13
Часть формируемая участниками процесса				
Познавательное развитие Кружок «Занимательная математика»				1(30) (30 м)
«Речевое развитие» - Подготовка к обучению грамоте			1(20м) (20м)	1(30м.) (30м)
Художественно-эстетическое развитие Конструирование			1(25) (25 м)	1(30м.) (30м)
Художественно-эстетическое развитие Кружок «Ловкие ладошки»			1(25) (25 м)	
ИТОГО:	10 10x10=100м	10 10x20=200	15 8x25=200м. 4x20=80 5 ч50м.	16 15x30=480м.