

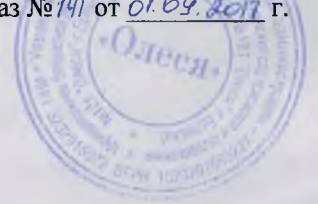
КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2022 уч. г.

« Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста и совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы путём внедрения здоровьесберегающих подходов в ДОУ »



Утверждаю:
заведующий МБДОУ детским садом №121
"Олеся" г. Брянска
С.В. Машина С.В. Машина
Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 30.08.2017 г.
Приказ № 141 от 01.09.2017 г.



КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2022 уч. г.

*« Формирование привычки к здоровому образу
жизни детей дошкольного возраста и
совершенствование системы физкультурно-
оздоровительной работы путём внедрения
здоровьесберегающих подходов в ДОУ »*

Пояснительная записка.

Дошкольный возраст является важным и ответственным периодом. В этот период происходит перестройка функционирования разных систем детского организма, поэтому крайне необходимо всячески способствовать воспитанию у детей этого возраста привычек и потребностей к здоровому образу жизни, поддержанию и укреплению своего здоровья. Это одна из приоритетных задач, которая стоит перед родителями и педагогами. Именно в это время нужно начинать формирование основ здорового образа жизни у дошкольников.

Надо отметить, что в настоящее время отмечается низкий уровень знаний о ценности своего здоровья родителей и о здоровье их детей. Как известно, здоровье чаще всего зависит от образа жизни, чуть менее – от окружающей среды. Наследственность и состояние здравоохранения в стране в гораздо меньшей степени влияют на состояние здоровья поколения. Поэтому задача родителей и педагогов — воспитать у дошкольника уважение к собственному здоровью и обязанности его беречь. И начинать формирование основ здорового образа жизни у дошкольников как можно раньше.

В дошкольный период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма. Очень важно в это время заложить детям определенную базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, сформировать потребность регулярных и систематических занятий физической культурой и спортом.

Так как под здоровым образом жизни понимается активная деятельность человека, направленная на сохранение и улучшение здоровья, то к этой активности следует отнести такие компоненты как правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма и сохранение стабильного психоэмоционального состояния. Именно эти компоненты

должны быть заложены в основу фундамента здорового образа жизни дошкольника.

В современной системе образования много проблем. Одна из них – это ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание. Перед ДОУ в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет как одну из важнейших задач: охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого – педагогической, профилактической и оздоровительной работы. В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.

Принимая во внимание то, что в современном образовательном процессе приоритетным направлением в воспитании детей дошкольного возраста является повышение уровня здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, а также воспитание потребности в регулярных занятиях и получении новых знаний, был проанализирован результат диагностики охраны жизни и здоровья детей.

Основная проблема, которая встала перед коллективом – это слабое физическое развитие детей при поступлении в детский сад.

ДОУ является специализированным, для детей с туберкулезной интоксикацией. Все дети имеют вторую и третью группу здоровья .

В детский сад принимаются дети со следующими диагнозами:

Анализ диагнозов детей.

Диагнозы	2015- 2016	2016- 2017
Вираз туберкулиновой пробы с явлениями ранней интоксикации	37%	42%
Тубинфицирование	10%	8%
Туб. контакт	36%	38%
ПВА	6%	4%
Дети, перенесшие туберкулез	11%	8%

В 2016-2017 учебном году в ДОУ уменьшилось количество детей, перенесших туберкулез на 3%, увеличилось количество детей, находящихся в контакте с больными туберкулезом на 2%, на 5% увеличилось количество детей с диагнозом вираз туб. проб

Анализ данных по группам здоровья

Группы здоровья	2014	2015	2016
I	--	--	---
II	91%	91%	98%
III	9%	9%	2%

Анализ групп здоровья показал, что в 2016 году по сравнению с 2014 годом: на 7% увеличилось число детей со II гр. здоровья, число детей с III группой здоровья уменьшилось на 7%.

Таблица анализа патологий, выявленных врачами – специалистами в % от общего числа детей.

№	Вид заболеваний	Кол – во детей			
		2015-2016		2016-2017	
		Абсолютн. число	%	Абсолютн. число	%
1.	Новообразования	1	1,7	1	1,9
2.	Эндокринная патология	---	--	---	--
3.	Болезни нервной системы	2	3,5	2	3,9
4.	Болезни глаз	5	8,7	4	7,8
5.	Болезни уха	---	--	---	--
6.	Болезни органов кровообращения	1	1,7	---	---
7.	Болезни органов дыхания	4	7	1	1,9
8.	ЧБД	6	10,5	5	9,8
9.	Болезни органов пищеварения	7	12,2	4	7,8
10.	Болезни кожи	---	--	1	1,9
11.	Болезни костно – мышечной системы	4	7	2	5,8
12.	Болезни мочеполовой системы	1	1,7	3	5,8
13.	Врожденная аномалия	---	--	---	--
14	Нарушение речи	1	1,7	---	--

В течение года врачами специалистами был выявлен ряд патологий: уменьшилось количество заболеваний органов дыхания на 5,1 %, болезни костно – мышечной системы на 1,2%, болезни органов пищеварения на 4,4 %. ; увеличилось на 4,1% болезни мочеполовой системы.

2016 – 2017 уч.году проводилась диспансеризация детей перед поступлением в школу (УЗИ внутренних органов, сердца, ЭКГ и др.). Дети с выявленными патологиями были направлены на дообследование в поликлинику у специалистов.

Дети испытывают “двигательный дефицит”, задерживается возрастное развитие быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы. Дети имеют излишний вес, нарушения осанки, вследствие чего визуально у них наблюдается неуклюжесть, мешковатость, жестикуляция и мимика вялая, при ходьбе волочат за собой ноги, чувствуется скованность, неуверенность, голова опущена, нет гордости в осанки. Поэтому, мы пришли к выводу, что многие дети нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтен весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем. Эти технологии должны в первую очередь способствовать коррекции физического, психомоторного, речевого, эмоционального и общего психического развития.

Результат самоанализа педагогов показал, что:

- Педагоги не используют интеграцию содержания образования, проектирование такого содержания образовательного процесса, который бы способствовал приобщению ребенка к ценностям здорового образа жизни;
- не обновлено содержание образовательного процесса, отбор наиболее интересного и доступного материала;
- не во всех группах создана благоприятная развивающая предметно - пространственная среда;
- не все педагоги используют тесный контакт по данной проблеме с семьей.

Анкетирование родителей детей, которые посещают детский сад, выявило следующую проблему, оказалось, что родители имеют недостаточные знания о том, как укрепить здоровье ребёнка с помощью физических упражнений, закаливания, подвижных игр. Они зачастую оберегают своих малышей от физических усилий (“не бегай, не прыгай, не

лазай, а то упадёшь, посиди”)), даже от здорового соперничества в подвижных играх.

Проанализировав факты, мы выявили противоречие между необходимостью формирования осознанного отношения ребёнка к своему здоровью и отсутствием в ДОО целостной системы физкультурно-оздоровительной работы, разработанной для ДОО, основанной на современных оздоровительных технологиях и учитывающей местные условия, так и необходимость внедрения нетрадиционных подходов к работе с детьми. Перед педагогическим коллективом ДОО возникли вопросы: Как укрепить и сохранить здоровье наших детей? Как организовать образовательную деятельность дошкольников, чтобы дать каждому ребёнку оптимальную нагрузку с учётом его подготовленности, группы здоровья? Как развивать интерес воспитанников к занятиям физкультуры, потребность в здоровом образе жизни? Как сделать привлекательным занятие физкультуры для всех детей? Как достичь в процессе занимательного дела оптимального сочетания оздоровительного, тренировочного, образовательного компонентов физкультурной деятельности?

Вывод:

Данные диагностики, данные самоанализа педагогов и анкетирование родителей свидетельствуют о том, что:

- актуальность и значимость данной проблемы в полной мере осознаётся педагогами и родителями ДОО;
- у дошкольников присутствует интерес к проблеме сохранения здоровья.

Пути решения проблемы

- Разработать комплексный подход к оздоровлению детей через использование здоровьесберегающих подходов, внедрение которых

строится на формировании осознанного отношения ребёнка к своему здоровью, которое, в свою очередь, должно стать системообразующим фактором модернизации физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ

- Повысить мастерство педагогов по данной теме;
- Создать условия в группах для физкультурно-оздоровительной работы в режимных моментах и свободной деятельности
- Вовлечь родителей в образовательный процесс.

Цель программы: выявление механизмов и методов внедрения здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребёнку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня; приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Оздоровительные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания;
- формирование правильной осанки, гигиенических навыков.

Образовательные задачи:

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;

- выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.

Воспитательные задачи:

- воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, уважительное отношение к культуре родной страны, создание положительной основы для воспитания патриотических чувств.
- воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Сущность комплексно-целевой программы состоит в обеспечении физического здоровья, здорового образа жизни воспитанников путем оптимального сочетания теории и практики, выбора современных средств, методов и форм.

Представленный опыт применения нетрадиционных подходов к использованию разнообразных форм работы с детьми позволит повысить интерес ребёнка к сохранению своего здоровья, вовлечь его в игры.

Предлагаемый опыт подскажет педагогам и родителям как растить детей здоровыми, крепкими, как научить их ценить свое здоровье и ответственно относиться к нему.

Практическая значимость опыта заключается в возможности применения его в повседневной практике любого образовательного учреждения.

Разделы программы	Цель
1. Методическое обеспечение	Стимулирование и повышение педагогического мастерства педагогов
2. Работа с педагогическими кадрами	Включение каждого воспитателя в педагогический поиск по проблеме
3. Взаимодействие с детьми	Способствовать формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни
4. Взаимодействие с родителями с родителями	Ознакомление родителей с новыми задачами педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе педагогического сотрудничества с ДОУ
5. Контроль, анализ, регулирование программы	Отслеживание результативности проводимой работы, и на ее основе планирование дальнейшей работы
6. Финансовое, материально-техническое обеспечение программы	Создание, развитие, и эффективное использование учебно-материальных ресурсов для реализации программы

**В разработанной педколлективом КЦП работу предлагаем
осуществлять поэтапно:**

1 этап 2017 - 2018 уч.год - Формировать у дошкольников ценностные представления о здоровом образе жизни посредством рациональной организации двигательной активности в течение дня.

1. Создание развивающей предметно - пространственной среды
2. Отработка содержания образования.
3. Выбор форм организации в работе с детьми.
4. Взаимодействие с родителями.

2 этап 2018 - 2019 уч.год - Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития; формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через нетрадиционные формы оздоровления дошкольника.

1. Отбор методик оздоровления детей.
2. Взаимодействие с родителями по привлечению к совместной деятельности.
3. Сбор, оформление, представление результатов.

3 этап 2019 - 2020 уч.год - Формирование у детей интереса к здоровому образу жизни в ДОУ и семье через основы безопасной жизнедеятельности

1. Поиск путей интегрирования с другими разделами образовательного процесса.
2. Смотр - оснащение физкультурных уголков
3. Взаимодействие с родителями.

4 этап 2020 - 2021 уч.год - Формирование валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека посредством использования здоровьесберегающих подходов при организации совместной деятельности с детьми.

1. Разработать и апробировать новые **формы**, методы и приёмы **валеологического воспитания дошкольников**
2. Разработка конспектов занятий ,
корректировка перспективных планов.
3. Поиск путей интегрирования с другими разделами образовательного процесса.

4. Создание необходимого методического и дидактического оснащения по данной проблеме.
5. Разработка диагностических материалов для получения и анализа информации по данному разделу программы.

5 этап 2021 - 2022 уч. год - Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни через организацию единого образовательно –воспитательного пространства «детский сад – семья».

1. Разработка конспектов занятий , корректировка перспективных планов.
2. Поиск путей интегрирования с другими разделами образовательного процесса.
3. Создание необходимого методического и дидактического оснащения по данной проблеме.
4. Разработка диагностических материалов для получения и анализа информации по данному разделу программы.

2017-2018 учебный год

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
<p>Методическое обеспечение программы: Стимулирование и повышение педагогического мастерства педагогов</p>	<p>1. Знакомство с КПЦ. Разработка плана реализации программы КПЦ. 2. Выставка метод. лит-ры «Здоровье-сберегающие технологии»</p>	<p>1. Заседание творческой группы по разработке рекомендаций Нетрадиционные формы оздоровления дошкольника</p>	<p>1. Заседание творческой группы по разработке мероприятий «Забочусь о своём здоровье», блок «Я – человек. Что я знаю о себе?» блока «Образ жизни человека и здоровье»</p>	<p>1. Разработка рекомендаций по использованию валеологических приемов для мотивации ЗОЖ в формах работы в НОД и режимных моментах</p>
<p>Работа с педагогическими кадрами Включение каждого воспитателя в педагогический поиск по проблеме</p>	<p>1. Просмотр НОД с использованием валеологических приемов для мотивации ЗОЖ 2. Семинар «Организация работы с детьми по формированию ЗОЖ с использованием здоровьесберегающих технологий»</p>	<p>1. Пед. совет: ««Нетрадиционные формы оздоровления дошкольника в формировании у дошкольников представлений о ЗОЖ»» Презентация проектов ЗОЖ</p>	<p>Разработка конспектов с использованием здоровьесберегающих технологий».</p>	<p>Отчет воспитателей по ФК</p>
<p>Взаимодействие с дошкольниками Цель: формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация динамического часа в конце прогулки ; • Организация оздоровительного бега в конце прогулки; Участие в проектной деятельности «Мой здоровый образ жизни» 	<p>1. Обучение нетрадиционным формам оздоровления» НОД по валеологии 2. Спортивное развлечение «Веселые старты»</p>	<p>1. Обучение нетрадиционным формам оздоровления» НОД по валеологии</p>	<p>Минутки здоровья Проведение двигательных разминок между занятиями; День здоровья</p>

<p>Взаимодействие с родителями Цель: Ознакомление родителей с новыми задачами педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе педагогического сотрудничества с ДОУ</p>	<p>Анкетирование здоровый образ жизни в семье » Участие в проектной деятельности «Мой здоровый образ жизни »</p>	<p>1. Оформление рекомендаций «Здоровьесберегающие технологии в семье» 2. Просмотр фотоальбомов «Физ-ра и спорт дома».</p>	<p>Привлечь родителей к оснащению разв.среды по физ.восп-ю</p>	<p>1. Привлечь родителей к ремонту оборудования на физ-ой площадке. 2. Участие родителей в спорт.празднике</p>
<p>Контроль, анализ, регулирование программы Цель: Отслеживание результативности проводимой работы, и на ее основе планирование дальнейшей работы</p>	<p>1. Диагностирование пед.коллектива «» 2. Мониторинг детского развития: Уровень развития интегративного качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками »</p>	<p>1. Тематический контроль «Состояние работы ДОУ и семьи по использованию нетрадиционных приёмов оздоровления в формир. здорового образа жизни»</p>	<p>1. Самоанализ воспитателей по теме: «Методы и приемы организации НОД по формированию у детей интереса к здоровому образу жизни».</p>	<p>1. Наблюдение свободной деятельности детей.</p>
<p>Финансовое, материально-техническое обеспечение программы Цель: Создание, развитие, и эффективное использование учебно-материальных ресурсов для реализации программы</p>	<p>1. Инвентаризация имеющегося оборудования. 2. Приобретение и изготовление обучающих дидактических игр и упражнений ЗОЖ</p>	<p>1. Смотр –конкурс уголков по физической культуре.</p>	<p>1. Оформление фото-стенда «Здоровье, движение, красота».</p>	<p>1. Ремонт оборудования на спортивной площадке. 2. Создание оздоровительной среды на участке детского сада.</p>

2018-2019 учебный год

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Методическое обеспечение программы: Стимулирование и повышение педагогического мастерства педагогов	1. Подбор методической литературы по работе с родителями в плане оздоровления детей.	1. Разработка сценариев развлечений, праздников, проводимых совместно с родителями	1 Оформление стенда «Профилактика ОРЗ в домашних условиях».	1.Заседание творческой группы «Оздоровительная работа на лето»
Работа с педагогическими кадрами Включение каждого воспитателя в педагогический поиск по проблеме	1. Консультация для родителей «Ценности ЗОЖ дошкольников».	1. Анкетирование воспитателей. Цель: изучить мнение воспитателей о совместной работе ДОУ и семьи по оздоровлению детей. 2. Семинар «Формы сотрудничества дошкольного учреждения с семьей»	1. Открытые мероприятия по оздоровлению детей. 2. Педсовет совместно с родителями «Значение основ ЗОЖ для здоровья детей».	1. Консультация для молодых педагогов по теме КЦП.
Работа с дошкольниками Цель: формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни	•Организация динамического часа в конце прогулки ; •Организация оздоровительного бега в конце прогулки; Участие в проектной	1.Обучение нетрадиционным формам оздоровления» НОД по валеологии 2. Спортивное развлечение «Веселые старты»	1.Обучение нетрадиционным формам оздоровления» НОД по валеологии	Минутки здоровья Проведение двигательных разминок между занятиями; День здоровья

	деятельности «Мой здоровый образ жизни»			
Работа с родителями Цель: Ознакомление родителей с новыми задачами педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе педагогического сотрудничества с ДООУ	1. Анкетирование родителей. Цель: выявить знания родителей по закаливанию детей.	1. Общее родительское собрание «Оздоровление часто болеющих детей в ДООУ и семье».	1. Консультация «Значение режимных моментов для здоровья ребёнка».	1. Индивидуальные встречи с родителями по данной теме. 2. День здоровья.
Контроль, анализ, регулирование программы Цель: Отслеживание результативности проводимой работы, и на ее основе планирование дальнейшей работы	1. Диагностика усвоения программы по физическому воспитанию.	1. Тематический контроль «Организация системы работы в ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей».	1. Оперативный контроль	1. Административное совещание по итогам работы за год.
Финансовое, материально-техническое обеспечение программы Цель: Создание, развитие, и эффективное использование учебно-материальных ресурсов для реализации программы	1. Оказание родителями благотворительной помощи на приобретение пособий для спортивных уголков в группы.	1 Оформление стендов по проблеме		1. Привлечь родителей к участию в походе «За здоровьем в лес идем».

2019-2020 учебный год

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Методическое обеспечение программы: Стимулирование и повышение педагогического мастерства педагогов	1.Заседание творческой группы: разработка критериев к диагностике знаний детьми основ безопасного поведения 2.Обзор статей журналов, метод.лит-ры по проблеме.	1.Заседание творческой группы: разработке системы работы по основам безопасного поведения 2.Выставка пед. и метод.литературы по основам безопасного поведения	1.Заседание творческой группы: разработке планирования воспитательно-образовательной деятельности по основам безопасности в разных возрастных группах	1.Заседание творческой группы: планирования по взаимодействию с родителями
Работа с педагогическими кадрами Включение каждого воспитателя в педагогический поиск по проблеме	1.Семинар: «Использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения основ безопасности детей дошкольного возраста». 2.Консультация: «Что входит в понятие основы безопасности детей дошкольного возраста»	1.Пед.совет: «Основы безопасной жизнедеятельности формирования у детей интереса к ЗОЖ» 2.Взаимопосещения: «Безопасность в различных видах деятельности детей». 3.Открытые просмотры.	1.Круглый стол: анализ работы по теме	1.Методические рекомендации по основам безопасной жизнедеятельности
Работа с дошкольниками Цель: формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни	НОД с обучением ОБЖ Развлечение «театрализованное представление»	Проект «Безопасность дома» Досуг	Проект «Я и улица» Досуг «Красный, жёлтый, зелёный»	Проект «Безопасность на природе»

<p>Работа с родителями Цель: Ознакомление родителей с новыми задачами педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе педагогического сотрудничества с ДОУ</p>	<p>1. Участие родителей в изготовлении пособий для п/игр. Консультация «Безопасность ребёнка-забота взрослых» Памятки по ОБЖ</p>	<p>1. Развлекательное тематическое 2. Оформление альбома «Безопасная игровая среда дома».</p>	<p>1. Анкетирование «Безопасность ребенка». Консультация «Ребенок и улица» Оформление стенгазет</p>	<p>1. Помощь в изготовлении игрового материала для игры по ОБЖ 2. Участие родителей в совместных праздниках и развлечениях</p>
<p>Контроль, анализ, регулирование программы Цель: Отслеживание результативности проводимой работы, и на ее основе планирование дальнейшей работы</p>	<p>1. Педагогическая Диагностика детского развития по проблеме</p>	<p>1. Наблюдение и анализ совместной деятельности педагога с детьми по ОБЖ</p>	<p>1. Наблюдение и анализ совместной деятельности педагога с детьми по ОБЖ</p>	<p>1. Тематический контроль «Организация системы работы по Обучению дошкольников ОБЖ».</p>
<p>Финансовое, материально-техническое обеспечение программы Цель: Создание, развитие, и эффективное использование учебно-материальных ресурсов для реализации программы</p>	<p>1. Составление картотеки дидактических игр и упражнений по ОБЖ</p>	<p>Совместная организация предметно-развивающей среды в группах (уголки по) ОБЖ</p>		<p>1. Оснащение участков безопасным оборудованием. 2. Ремонт оборудования.</p>

2020-2021 учебный год

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Методическое обеспечение программы: Стимулирование и повышение педагогического мастерства педагогов	1.Заседание творческой группы: Разработка диагностических материалов для получения и анализа информации по данному разделу 2.Обзор статей журналов, метод.лит-ры по проблеме.	1.Заседание творческой группы: Разработка конспектов занятий , корректировка перспективных планов 2.Выставка пед. и метод.литературы по основам безопасного поведения	1.Заседание творческой группы: разработка необходимого методического и дидактического оснащения по данной проблеме.	1.Заседание творческой группы: планирования по взаимодействию с родителями
Работа с педагогическими кадрами Включение каждого воспитателя в педагогический поиск по проблеме	1.Семинар - практикум: « Валеологическое воспитание дошкольников». 2.Консультация: «Использование современных технологий по валеологии в работе с детьми дошкольного возраста» 3. Деловая игра "Путешествие за здоровьем"	1.Пед.совет: « Использование здоровьесберегающих подходов при организации совместной деятельности с детьми как средство формирования валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека » 2.Взаимопосещения: «».· 3.Открытые просмотры.	1.Круглый стол: анализ работы по теме	1.Методические рекомендации по валеологическому воспитанию дошкольников
Работа с дошкольниками Цель: формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни	Развлечение «Путешествие в страну Неболейка»	Проект «Секреты здоровья» Досуг "В гостях у Спортика"	Проект «Мы за здоровый образ жизни» Выставка "Если хочешь быть здоров"	Проект « Познай себя»

<p>Работа с родителями Цель: Ознакомление родителей с новыми задачами педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе педагогического сотрудничества с ДООУ</p>	<p>1. Участие родителей в изготовлении пособий для п/игр. Консультация «Формирование валеологического сознания у дошкольников в семье» Памятки по валеологии</p>	<p>1. Развешивание тематического 2. Оформление альбома «В здоровом теле - здоровый дух».</p>	<p>1. Анкетирование по проблеме Консультация «Ребёнок и улица» Оформление стенгазет</p>	<p>1. Помощь в изготовлении игрового материала для игры по валеологии 2. Участие родителей в совместных праздниках и развлечениях</p>
<p>Контроль, анализ, регулирование программы Цель: Отслеживание результативности проводимой работы, и на ее основе планирование дальнейшей работы</p>	<p>1. Педагогическая Диагностика детского развития по проблеме</p>	<p>1. Наблюдение и анализ совместной деятельности педагога с детьми по проблеме</p>	<p>Оперативный контроль</p>	<p>1. Тематический контроль «Организация системы работы по формированию валеологической культуры у дошкольников».</p>
<p>Финансовое, материально-техническое обеспечение программы Цель: Создание, развитие, и эффективное использование учебно-материальных ресурсов для реализации программы</p>	<p>1. Составление картотеки дидактических игр и упражнений по валеологии</p>	<p>Совместная организация предметно-развивающей среды в группах (уголки по физической культуре)</p>	<p>1. Оснащение участков безопасным оборудованием. 2. Ремонт оборудования.</p>	

2021-2022 учебный год

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
<p>Методическое обеспечение программы: Стимулирование и повышение педагогического мастерства педагогов</p>	<p>1.Заседание творческой группы: Разработка диагностических материалов для получения и анализа информации по данному разделу 2.Обзор статей журналов, метод.лит-ры по проблеме.</p>	<p>1.Заседание творческой группы: Разработка конспектов занятий , корректировка перспективных планов 2.Выставка пед. и метод.литературы по формированию ЗОЖ у ребенка в семье</p>	<p>1.Заседание творческой группы: разработка необходимого методического и дидактического оснащения по данной проблеме.</p>	<p>1.Заседание творческой группы: планирования по взаимодействию с родителями</p>
<p>Работа с педагогическими кадрами Включение каждого воспитателя в педагогический поиск по проблеме</p>	<p>1.Семинар - практикум: « Формирование навыков ЗОЖ у дошкольников в условиях ДОУ и семьи». 2.Консультация: « Работа с семьей по формированию навыков ЗОЖ у дошкольников»</p>	<p>1.Пед.совет: «Организация единого образовательно – воспитательного пространства «детский сад – семья как средство формирования у детей привычки к здоровому образу жизни » 2.Взаимопосещения: «». 3.Открытые просмотры.</p>	<p>1.Круглый стол: анализ работы по теме</p>	<p>1.Методические рекомендации по работе с семьей по формированию ЗОЖ у дошкольников</p>
<p>Работа с дошкольниками Цель: формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни</p>	<p>Развлечение «Дорога к доброму здоровью»</p>	<p>Проект «Я здоровым быть хочу» Досуг "В гостях у Спортрика"</p>	<p>Проект «Румяные щечки»</p>	<p>Семейная фотовыставка "Здоровье - главное богатство человека"</p>

<p>Работа с родителями Цель: Ознакомление родителей с новыми задачами педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе педагогического сотрудничества с ДОУ</p>	<p>1. Акция "За здоровый образ жизни". Консультация «Быть в движении - значит быть здоровым» Памятки по проблеме</p>	<p>1. Развешивание тематическое 2. Консультация «Здоровье в порядке - спасибо зарядке».</p>	<p>1. Анкетирование по проблеме Оформление стенгазет</p>	<p>1. Участие родителей в совместных праздниках и развлечениях</p>
<p>Контроль, анализ, регулирование программы Цель: Отслеживание результативности проводимой работы, и на ее основе планирование дальнейшей работы</p>	<p>1. Педагогическая Диагностика детского развития по проблеме</p>	<p>1. Наблюдение и анализ совместной деятельности педагога с детьми по проблеме</p>	<p>Оперативный контроль</p>	<p>1. Тематический контроль «Организация системы работы по формированию у дошкольников привычки к ЗОЖ».</p>
<p>Финансовое, материально-техническое обеспечение программы Цель: Создание, развитие, и эффективное использование учебно-материальных ресурсов для реализации программы</p>	<p>1. Составление картотеки методических пособий по ЗОЖ</p>	<p>Совместная организация предметно-развивающей среды в группах (уголки по физической культуре)</p>	<p>1. Оснащение участков безопасным оборудованием. 2. Ремонт оборудования.</p>	